**UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**w ramach projektu**

**„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”**

**- nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno**

Zawarta w Rogoźnie w dniu ………………….. pomiędzy:

Gminą Rogoźno z siedzibą przy ul. Nowa 2, 64-610 Rogoźno, posługującą się nadanej jej Numerem Identyfikacji Podatkowej 606-00-66-997 oraz numerem REGON 570791425, reprezentowanym przez Renatę Tomaszewską Zastępcę Burmistrza Rogoźna realizującą w województwie wielkopolskim projekt: **„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno** w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, zwanym w dalszej części umowy **„Projektodawcą”**

a dzieckiem /rodzicem, opiekunem prawnym:

 Imię i nazwisko dziecka………………………………………………………………………………………………………………………………………..

PESEL…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Adres zamieszkania……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Klasa…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Zwanego w dalszej części umowy **„Dzieckiem/Uczestnikiem Projektu”**

**§ 1**

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest udział Uczestnika Projektu – dziecka w projekcie pt. „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno” realizowanego w ramach działania: Oś priorytetowa 8: Edukacja; Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej; Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe; RPWP.08.01.02-30-0230/16 – Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Umowa ma na celu ustalenie zasad korzystania przez dziecko ze świadczeń oferowanych w ramach projektu **„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”**

**- nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno.**

1. Umowa zostaje zawarta od dnia jej podpisana na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 28 luty 2019 roku.

**§ 2**

1. Projektodawca realizuje projekt „**Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno**” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w okresie od 1lipca 2017 do 28 lutego 2019 roku.
2. Dziecko ma prawo korzystać z wybranych form wsparcia przewidzianych w projekcie, tj.:
* Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla Szkoły Podstawowej:

SP 2 Rogoźno

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/niemieckiego - kl. I - VIII, 6 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VIII, 6 godz./tydzień x 3 semestry

SP 3 Rogoźno

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/niemieckiego - kl. I - VI, 6 godz./ tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VI, 6 godz./tydzień x 3 semestry

SP Gościejewo

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry

SP Budziszewko

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry

SP Pruśce

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry

SP Parkowo

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry
* Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla Klas Gimnazjum (klas VII/VIII SP, II/III klasy gimnazjum):

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 3 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki 4 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 5 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii 5 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. angielskiego/j. niemieckiego 3 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii 1 godz./tydzień, 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

* zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii 1 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki. 3 godz./tydzień, 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. niemieckiego 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* Indywidualizacja pracy z uczniem, zajęcia dodatkowe dla ucznia:

SP 2 Rogoźno

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 3 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 6 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia specjalistyczne - zajęcia terapii pedagogicznej 3 godz./ tydzień, 3 semestry

SP 3 Rogoźno

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 6 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 6 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 4 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym 2 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Gościejewo

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 3 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 1 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia psychoedukacyjne 1 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Budziszewko

* zajęcia logopedyczne 4 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 3 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Pruśce

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 2 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Parkowo

* zajęcia terapii pedagogicznej 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 godz./ tydzień, 3 semestry

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie (klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):

* zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społ. - 2 godz./tydzień, 3 semestry,

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie (klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM)

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia psychoedukacyjne - "Lubię siebie i świat wokół mnie" - 2h/ tydzień x 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie (klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):

* zajęcia terapii pedagogicznej - 1 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 godz./tydzień, 3 semestry
* Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla szkół podstawowych:
1. Zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu „Poznaję i odkrywam świat”
2. Zajęcia rozwijające z j. angielskiego „First steps”
3. Zajęcia dla ucznia zainteresowanego matematyką „Wiem więcej”

SP2 Rogoźno

* Zajęcia dodatkowe: - 9 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP 3 Rogoźno

* Zajęcia dodatkowe: - 13 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Gościejewo

* Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Budziszewko

* Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Pruśce

* Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Parkowo

* Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień
* Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla Klas Gimnazjum(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):
1. „GEOTALENT – EKSPERYMENT”
2. „Chemia inna niż zwykle”
3. Zajęcia rozwijające z j. angielskiego – „One, two, tree – po angielsku mówisz Ty!”
4. Zajęcia dodatkowe z j. niemieckiego „Wie heißt du ?”

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM)

* Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Gościejewie(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM)

* Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 3 semestr x 1 godz./tydzień

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):

* Zajęcia dodatkowe: 3 gr/semestr x 3 semestr x 1 godz./tydzień
* Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych
* Doradztwo zawodowe i zajęcia z budowania odpowiednich postaw na rynku pracy dla uczniów/uczennic klas gimnazjum

 Wybór form wsparcia odbywa się na podstawie listy rankingowej.

**§ 3**

1. Rodzic oświadcza, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu i dziecko spełnia warunki uczestnictwa
 w Projekcie.
2. Rodzic jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których Uczestnik Projektu został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
3. Rodzic zobowiązuje się do:
* regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

**§ 4**

1. Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Projektodawcy, związane z realizacją Projektu, określone są
w Regulaminie Projektu.

**§ 5**

1. Umowa zostaje zawarta na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 28 lutego 2019 roku.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia w formie pisemnej pod rygorem nieważności z jednomiesięcznym okresem wypowiedzenia liczonym od ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym nastąpiło złożenie ww. oświadczenia.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie (tj. z przyczyn zależnych od Uczestnika Projektu) Uczestnik Projektu może zostać obciążony kosztami uczestnictwa w Projekcie.
5. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Projektodawcy spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie

**§6**

1. Zmiana warunków niniejszej Umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Prawem właściwym dla oceny wzajemnych praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy jest prawo polskie.
3. Jurysdykcja do rozstrzygania sporów wynikłych na tle stosowania niniejszej umowy jest po stronie sądów polskich.
4. W okresie trwania niniejszej umowy strony są zobowiązane informować się nawzajem na piśmie o każdej zmianie adresu swojego zamieszkania lub siedziby. W razie zaniedbania tego obowiązku korespondencję wysłaną na uprzednio wskazany adres listem poleconym za potwierdzeniem odbioru i nieodebraną, uważa się za doręczoną.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową zastosowanie mają: statut szkoły, przepisy ustawy o systemie oświaty, przepisy Kodeksu Cywilnego. Sprawy wynikłe na tle niniejszej Umowy rozstrzygał będzie Sąd właściwy dla siedziby Projektodawcy.
6. Wszelką korespondencję dotyczącą projektu należy kierować na adres Biura Projektu**:** ul. Nowa 2 , 64-610 Rogoźno.

**§7**

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

……………………………………………. ……………………………………………………

Data i podpisyRodzica Data, podpis i pieczęć Projektodawcy

/Opiekunów prawnych