**REGULAMIN PROJEKTU**

**„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”**

**- nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lipca 2017 do 28 lutego 2019 roku w Gminie Rogoźno (województwo wielkopolskie).
2. Celem projektu jest zdobycie kompetencji kluczowych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz poprawa warunków dydaktycznych w : Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach, Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie w Gminie Rogoźno do 28.02.2019
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <http://www.rogozno.pl>,

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Rogoźno
2. Projekt – o numerze RPWP.08.01.02-30-0230/16 – pn. „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie
4. Biuro Projektu – ul. Nowa 2, 64 - 610 Rogoźno.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591);” zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

1) z niepełnosprawności;

2) z niedostosowania społecznego;

3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

4) ze szczególnych uzdolnień;

5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

6) z zaburzeń komunikacji językowej;

7) z choroby przewlekłej;

8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;

9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego

i kontaktami środowiskowymi;

10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

**§ 3**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. W Projekcie może uczestniczyć 817 dzieci w wieku szkolnym ( 405 dziewcząt, 412 chłopców) w tym u 114 uczniów/uczennic (56 kobiet) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie wielkopolskim, nauczyciele – 180 osób, w tym 140 nauczycielki, z następujących szkół podlegających pod organ prowadzący Gminę Rogoźno:

* Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie,
* Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie,
* Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie,
* Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie,
* Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku,
* Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,
* Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie
* Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie
* Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

1. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie spełniający następujące kryteria:
2. Dziecko/młodzież uczące się w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

1. Zamieszkujące na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
2. dostarczyli komplety dokumentów wypełnionych przez rodziców/prawnych opiekunów.
3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
6. deklaracja uczestnictwa w projekcie,
7. wymagane oświadczenia uczestnika projektu
8. umowa uczestnictwa w projekcie.
9. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
10. Zatrudnienie w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

1. Dostarczenie kompletu dokumentów.
2. Zgodnie z punktem 3.5.4 o przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
3. „staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
4. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt,

3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.”

1. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny.
2. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
3. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
5. Oświadczenie uczestnika projektu.
6. Nauczyciel/ Rodzic/ Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
7. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczają, że są świadomi odpowiedzialności w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
8. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
9. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
10. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora/ vice Dyr. i 2 wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

**§ 4**

**Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie**

1. W projekcie może uczestniczyć 180 nauczycieli ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych.

* Szkolenie – metoda eksperymentu- 45 os, 3gr x 16 h,
* Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, -180 os. 15 gr x 16 h,
* Szkolenie- dzieci z zaburzeniami zachowania – problemy wychowawcze- 90 os., 9 gr x 16 h,
* Szkolenie – nowoczesne metody prowadzenia zajęć kształtujące kreatywność,- 90 os, 9 gr x 16 h,
* Glottodydaktyka – kurs dla 10 nauczycieli.

Studia podyplomowe będą dotyczyć głównie pedagogiki specjalnej:

1. oligofrenopedagogika - nauczyciel zdobędzie wiedzę na temat: pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, uzyska kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela wspomagającego w oddziałach integracyjnych, zdobędzie wiedzę na temat diagnozowania psychopedagogicznego uczniów niepełnosprawnych intelektualnie. -3 osób
2. integracja sensoryczna - celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności merytoryczne z zakresu psychologii klinicznej, psychologii rozwoju, neuropsychologii, neurofizjologii oraz teorii integracji sensorycznej. Studia mają przygotować słuchacza do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostycznej dziecka, określenia pełnej diagnozy i terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej oraz prowadzenia zajęć (terapii) integracji sensorycznej. Studia przeznaczone są wyłącznie dla absolwentów psychologii, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, logopedii i rehabilitacji z fizjoterapią wraz przygotowaniem pedagogicznym. -2 os.
3. Informatyka z programowaniem - Podyplomowe studia kwalifikacyjne przygotowują słuchaczy – nauczycieli do nauczania kolejnego przedmiotu – informatyki z programowaniem w szkole. Celem studiów jest kompleksowe przygotowanie nauczycieli do nauczania informatyki z programowaniem w szkole, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej. Absolwent studiów zostanie wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki i dydaktyki z zakresu współczesnej informatyki uwzględnionymi w podstawach programowych kształcenia ogólnego, zapozna się z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem TIK. Uczestnicy studiów zostaną przygotowani do podjęcia współpracy w zakresie obsługi informatycznej działalności dydaktycznej i administracyjnej prowadzonej w szkole – 1 os
4. Terapia pedagogiczna - Celem studiów jest rozwijanie wszechstronnych kompetencji do pracy w zakresie projektowania, realizacji i ewaluacji zajęć specjalistycznych w ramach ustawowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w różnych placówkach kształcenia i leczniczych. Program studiów ukierunkowany jest na rozwijanie kompetencji w zakresie terapii pedagogicznej. Studentom oferowane są zajęcia aktualizujące wiedzę przedmiotową oraz rozwijające warsztat metodyczny 1 os.
5. Doradztwo zawodowe - Nauczyciel podczas studiów zdobędzie niezbędną wiedzę dot. doradztwa zawodowego. W efekcie opanuje m.in.: kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania świata pracy oraz wzorców karier; Współczesne koncepcje doradztwa zawodowego: doradztwo kariery, life coaching, life designing Komunikacja intra- i interpersonalną, Warsztat pracy współczesnego doradcy zawodowego w oparciu o case study i ICT Wspieranie i stymulowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego człowieka w kontekście życia (implementacja idei Life Long Learning; Indywidualne projekty kariery – 1 os.

Studia będą realizowane w Poznaniu bądź innym dogodnym mieście. W wyborze uczelni będą preferowane

instytucje z województwa wielkopolskiego, ocena kategorii naukowej (uczelnie) –A+, A.

1. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa). Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.
2. Kryteria merytoryczne:

a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)

b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.

Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.

1. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom oraz zostanie umieszczona na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.
2. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
3. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutacji.

**§ 5**

**Zakres wsparcia**

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia dla pracowni w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach.
2. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla Szkoły Podstawowej:

SP 2 Rogoźno

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/niemieckiego - kl. I - VIII, 6 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VIII, 6 godz./tydzień x 3 semestry

SP 3 Rogoźno

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/niemieckiego - kl. I - VI, 6 godz./ tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VI, 6 godz./tydzień x 3 semestry

SP Gościejewo

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry

SP Budziszewko

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry

SP Pruśce

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VIII, 2 godz./tydzień x 3 semestry

SP Parkowo

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - kl. I - VI, 3 godz./tydzień x 3 semestry

1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla Klas Gimnazjum (klas VII/VIII SP, II/III klasy gimnazjum):

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 3 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki 4 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 5 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii 5 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. angielskiego/j. niemieckiego 3 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii 1 godz./tydzień, 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

* zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii 1 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki. 3 godz./tydzień, 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. niemieckiego 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego 2 godz./ tydzień, 3 semestry

1. Indywidualizacja pracy z uczniem, zajęcia dodatkowe dla ucznia:

SP 2 Rogoźno

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 3 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 6 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia specjalistyczne - zajęcia terapii pedagogicznej 3 godz./ tydzień, 3 semestry

SP 3 Rogoźno

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 6 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 6 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 4 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym 2 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Gościejewo

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 3 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 1 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia psychoedukacyjne 1 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Budziszewko

* zajęcia logopedyczne 4 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 3 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Pruśce

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia terapii pedagogicznej 2 godz./ tydzień, 3 semestry

SP Parkowo

* zajęcia terapii pedagogicznej 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 godz./ tydzień, 3 semestry

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie (klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):

* zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społ. - 2 godz./tydzień, 3 semestry,

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie (klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM)

* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia logopedyczne 2 godz./ tydzień, 3 semestry
* zajęcia psychoedukacyjne - "Lubię siebie i świat wokół mnie" - 2h/ tydzień x 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie (klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):

* zajęcia terapii pedagogicznej - 1 godz./tydzień, 3 semestry
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 godz./tydzień, 3 semestry

1. Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla szkół podstawowych:
2. Zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu „Poznaję i odkrywam świat”
3. Zajęcia rozwijające z j. angielskiego „First steps”
4. Zajęcia dla ucznia zainteresowanego matematyką „Wiem więcej”

SP2 Rogoźno

* Zajęcia dodatkowe: - 9 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP 3 Rogoźno

* Zajęcia dodatkowe: - 13 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Gościejewo

* Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Budziszewko

* Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Pruśce

* Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

SP Parkowo

* Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

1. Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla Klas Gimnazjum(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):
2. „GEOTALENT – EKSPERYMENT”
3. „Chemia inna niż zwykle”
4. Zajęcia rozwijające z j. angielskiego – „One, two, tree – po angielsku mówisz Ty!”
5. Zajęcia dodatkowe z j. niemieckiego „Wie heißt du ?”

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM)

* Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 3 semestry x 1 godz./tydzień

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Gościejewie(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM)

* Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 3 semestr x 1 godz./tydzień

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie(klasy VII/VIII SP i klasy II/III GIM):

* Zajęcia dodatkowe: 3 gr/semestr x 3 semestr x 1 godz./tydzień

Wszystkie zajęcia w projekcie będą organizowane w godzinach dostosowanych do potrzeb ucznia, z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami, uczniowie uzyskają certyfikaty ukończenia i nabycia kompetencji.

1. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

Projekty przewiduje pomoc stypendialną dla 30 uczniów klas gimnazjalnych szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Będzie ona zgodna z wytycznymi w obszarze Szczegółowy tryb i zasady udzielania stypendium, w tym procedura odwoławcza od oceny, określony zostanie w regulaminie stypendialnym.

Stypendium w kwocie 300 zł/mc/ uczeń będzie wypłacane przez 10 miesięcy (okres może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego. Wymogiem otrzymania stypendium będzie złożenie z wnioskiem o przyznanie stypendium indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia zawierającego co najmniej: profil ucznia, dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne, cele do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium, wydatki jakie stypendysta zamierza ponieść w ramach otrzymanego stypendium.

O pomoc stypendialną mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają jednocześnie wszystkie niżej wymienione kryteria:

• rozpoczynają lub kontynuują naukę w klasach gimnazjalnych,

• uzyskali średnią ze wszystkich przedmiotów na koniec poprzedniego roku szkolnego w wysokości ustalonej w regulaminie stypendialnym, jednak nie niższą niż 4,8,

• w poprzednim roku szkolnym z minimum dwóch spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości (jeśli dotyczy) uzyskali oceną celującą,

Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych 20 uczniów x 10 miesięcy

Wsparcie doradcy zawodowego (5h/uczeń)

Opieka dydaktyczna nauczyciela - 1h/mc x 20 uczniów x 10 miesięcy

1. Doradztwo zawodowe i zajęcia z budowania odpowiednich postaw na rynku pracy dla uczniów/uczennic klas gimnazjum:

Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Zajęcia z budowania właściwych postaw - (1h/tydz x 1 semestr x 4 gr)

- Zajęcia z budowania właściwych postaw - (1h/tydz x 2 semestry x 4 gr)

- Doradztwo edukacyjne:

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów (78 uczniów x 3h/uczeń)

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów - testy dla 78 uczniów

- Zakres tematyczny:

- Kreatywni w rozwiązywaniu problemów biznesowych,

- Przedsiębiorczość w praktyce – czyli budowanie swojej przyszłości w oparciu o zainteresowania,

- Twórcze myślenie – czyli jak oderwać się od schematów,

- Poznanie siebie – sposób na osiągnięcie sukcesu,

- Inteligencja emocjonalna,

- „Nie taki diabeł straszny” – rola stresu w naszym życiu,

- Sztuka autoprezentacji.

9. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli:

Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika 3 osoby,

Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna 2 osoby,

Studia podyplomowe doradztwo zawodowe 1 osoba.

Studia podyplomowe informatyka z programowaniem 1 osoba

Studia podyplomowe terapia pedagogiczna 1 osoba

Szkolenie - Metoda eksperymentu – 45 osób, 3 gr x 16 h

Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami – 180 osób, 15 gr x 16 h

Szkolenie - Dzieci z zaburzeniem zachowania-problemy wychowawcze – 90 osób. 9 gr x 16 h

Szkolenie - Nowoczesne metody prowadzenia zajęć kształtujące kreatywność – 90 osób, 9 gr x 16h

Glottodydaktyka - kurs dla 10 nauczycieli.

W szkoleniach weźmie udział 180 osób. Kursy, szkolenia i studia podyplomowe zostaną zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytycznych MR w zakresie monit. postępu rzecz. real. PO na lata 2014-2020”. Każdy UP, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie (min. w formie testu wiedzy /kompetencji) mającym na celu weryfikację kwalifikacji/kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu, zaś uczestnicy studiów podyplomowych – w obronie pracy dyplomowej.

1. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
2. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych

potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic objętych wsparciem.

**§ 6**

**Procedury rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
4. dzieci uczących się w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,
5. Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie
6. nauczycieli uczących w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

1. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 817 Uczestników Projektu z Gminy Rogoźno (województwo Wielkopolskie). Jeżeli wszyscy uczniowie wyrażą chęć udziału w projekcie liczebność grup zostanie powiększona.
2. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Rogoźno: [www.rogozno.pl](http://www.rogozno.pl),
3. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
   1. Kryteria rekrutacji formalne:
      1. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
   2. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
      1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
         1. niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu - 2 pkt.
         2. pisemna opinia wychowawcy - 5 pkt.
         3. orzeczenie / opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej - 3 pkt.
         4. niskie dochody - 3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
      2. Zajęcia dodatkowe:

1. wysokie wyniki klasyfikacji z przedmiotu - 2 pkt

2. pisemna opinia wychowawcy - 5 pkt.

3. frekwencja - 2 pkt

4. niskie dochody - 3 pkt

1. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:
   1. Kryteria rekrutacji formalne:
      1. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
   2. Kryteria rekrutacji merytoryczne:
      1. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatniego roku–1 pkt,
      2. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 3 lat–3pkt,
      3. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,
      4. uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w szkol. o wybranej tematyce – min. 0 pkt., max. 5 pkt.
      5. staż pracy 1-3 lata 1 pkt
      6. staż pracy 4-8 lat – 3 pkt
      7. staż pracy 9 i więcej 10 pkt
2. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
3. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
4. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
5. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
6. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
   1. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
   2. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
   3. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
   * Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
   * Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
   * Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
   1. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
   2. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
   3. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/ vice oraz dwóch wychowawców.
7. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
   1. 817 uczniów, w tym 405 dziewcząt i 412 chłopców
   2. 180 nauczycieli, w tym140 Kobiety, 40 Mężczyzn

**§ 7**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
   1. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i/lub doradztwie edukacyjno- zawodowym.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
   1. Szkoleniach / studiach podyplomowych dla nauczycieli
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:

* regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
* uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
* odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

1. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
2. Uczestnika/czki projektu: należy poinformować o:

* Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
* Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
* Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

**§ 8**

**Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

**§ 9  
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

* 1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
  2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
  3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
  4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
  5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
  6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
  7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
  8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

**§ 10**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy [www.rogozno.pl](http://www.rogozno.pl) i trwa od dnia 1 lipiec 2017 do 28 luty 2019 roku.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiekolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy:

Zastępca Burmistrza Rogoźna Renata Tomaszewska [renata.tomaszewska@rogozno.pl](mailto:renata.tomaszewska@rogozno.pl);

Koordynator projektu Agnieszka Lubczyńska [lubczynska@projecthub.pl](mailto:lubczynska@projecthub.pl)